



ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL DESDE LA VISION DE LOS JOVENES DE CRTM-PL



Octubre 2022

1. INTRODUCCIÓN

La población adolescente y joven del CRTM-PL enfrenta varios obstáculos que los excluyen en diferentes ámbitos, sufriendo la falta de atención en la educación, pérdida de identidad cultural, respeto y derechos, limitándolos a desarrollar sus capacidades. La TCO con el apoyo de la WCS-Bolivia ha desarrollado acciones para la formación jóvenes indígenas como líderes de su territorio para poder apoyar en la gestión territorial en beneficio de sus comunidades.

Con el apoyo de WCS-Bolivia y Nat Geo se ha estado desarrollando el proyecto “Bosques para nuestro futuro: construyendo las capacidades de los jóvenes indígenas para el manejo territorial en la amazonia boliviana”. El cual busca que los jóvenes se formen y aporten con sus capacidades y conocimientos para su territorio.

En la gestión 2021 se formaron 10 jóvenes entre hombres y mujeres de la TCO CRTM-PL los cuales el 2022 tienen el objetivo de realizar una estrategia para el apoyo a la gestión territorial desde la visión de los jóvenes del CRTM-PL, para esto es necesario saber el pensamiento de los jóvenes para poder realizar estas estrategias.

En el cumplimiento de esta actividad los jóvenes y señoritas líderes han ido realizando talleres en las unidades educativas de las comunidades que son: Real Beni, San Jose, Asunción del Quiquibe y la U.E Suapi de la comunidad de Charque, lugares de concentración de los jóvenes y señoritas, para conocer el criterio desde su punto de vista y realizar una estrategia con el objetivo de apoyar al desarrollo del territorio llevando consigo las necesidades y preocupaciones de los jóvenes.

2. UBICACIÓN DE LA RESERVA PILON LAJAS

La TCO Pílon Lajas comprende las naciones Tacanas, Tsimán y Mosestén se ubica por la región sureste del departamento del Beni y centro este del departamento de La Paz, los municipios involucrados son: San Borja, Rurrenabaque así como los municipios de Apolo y Palos Blancos de la paz, con una superficie 400 000 has.

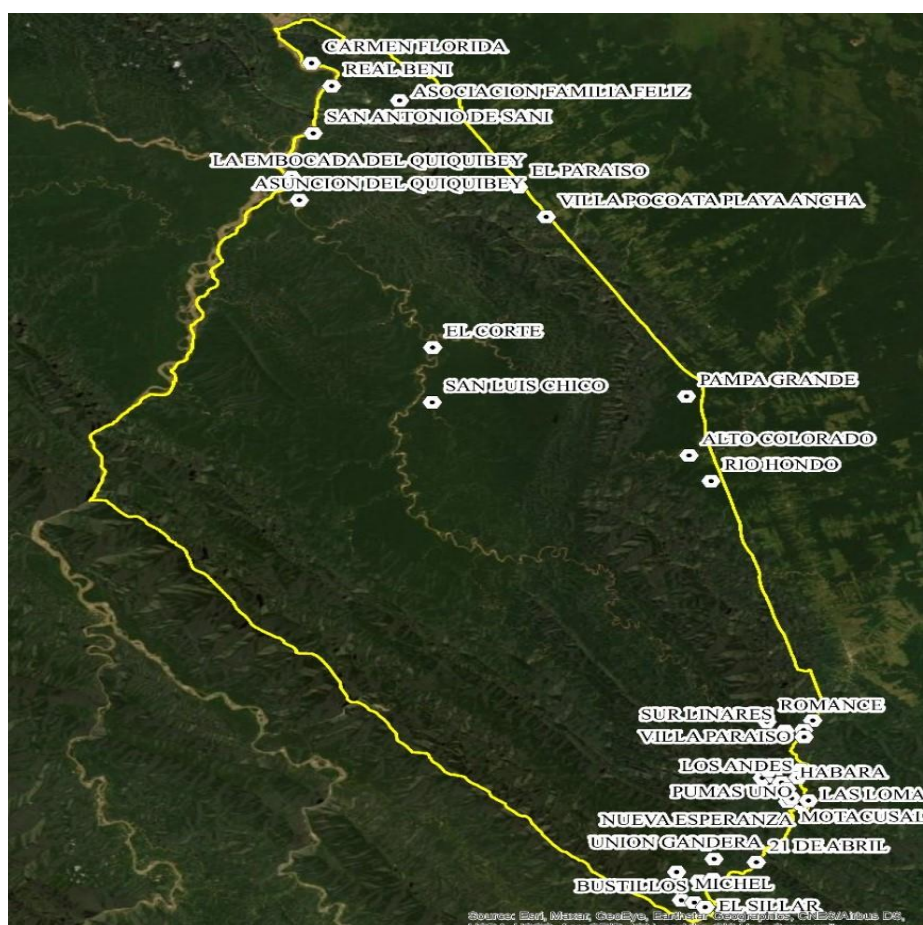
Mapa 1: Ubicación del CRTM dentro de la RESERVA DE LA BIOSFERA Y TIERRA COMUNITARIA DE ORIGEN PILON LAJAS



Fuente: colaboración, CRTM-PL

El CRTM está conformada por 23 comunidades indígenas las cuales comprende: Carmen Florida, Real Beni, San Antonio de Sani, La embocada, Charque, Gredal, Bisal, Corte, San Bernardo, San Luis Chico, Aguas Claras, Asunción, San Luis Grande, Motacusal, Alto Yacumita, San Jose de Canan, Eden, Rio Hondo, Alto colorado, Bajo colorado, 2 de Agosto y Paraiso, Puente Yucumo.

Mapa 2: CRTM-PL Y SUS COMUNIDADES



Fuente: Colaboración, CRTM-PL

3. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA

Previa planificación se realizaron talleres en las unidades educativas que tienen el nivel secundario dentro del CRTM (REAL BENI, ASUNCION DEL QUIQUIBEY, CHARQUE Y SAN JOSE) que es donde se concentran la mayoría de los jóvenes, las unidades educativas.

El objetivo de los talleres fue conocer la visión, misión y los problemas desde el punto de vista de los jóvenes sobre su territorio orientado a los programas que tiene el CRTM, para consiguiente los jóvenes en un taller puedan consolidar la visión, misión y realizar una estrategia sobre los diferentes problemas encontrados según los programas dentro del plan de vida de la Reserva Pílon Lajas, que apoye al desarrollo del territorio y lleve consigo la necesidad de los jóvenes indígenas del CRTM.

Para los talleres en unidades educativas se realizó una lluvia de ideas sobre 3 grandes preguntas:

- **Diagnóstico**, ¿Cuál es el estado actual de nuestro Territorio? ¿Cuáles son los principales problemas que existen dentro del territorio?
- **Visión**, ¿Cómo los jóvenes queremos ver a nuestro territorio y pueblo indígena dentro de 20 años?

- **Misión**, ¿Cómo podemos contribuir nosotros los jóvenes para consolidar nuestro territorio y pueblo indígena?

Obtenido los datos, se pasó estos, a una base de datos en Excel.

4. PROGRAMAS DEL CRTM

Los programas se han definido de acuerdo con los elementos estratégicos identificados por los Jóvenes pobladores del CRTM en talleres participativos. Se agruparon en 28 grandes ejes, que permiten la construcción de 11 programas: **Salud y bienestar, Cultura y valores, Economía y Producción, Educación y comunicación, Justicia comunitaria, Medio ambiente y cambio Climático, Territorio y gestión, Organización y Fortaleza, Amenazas al territorio, Servicios básicos. Cada programa tiene metas y direcciones estratégicas.**

VISIÓN DE LOS JOVENES DEL CRTM

a. VISIÓN COLECTIVA

“Dentro de 20 años vemos a nuestro territorio CRTM con jóvenes profesionales que trabajan arduamente por el bien de su comunidad siendo líderes capacitados, honestos y responsables trabajando con transparencia por la economía estable y desarrollo de su región, con organizaciones productivas, un sistema de salud y educación digno, accesible con infraestructura, equipamiento y tecnologías responsables. Con carreteras y caminos amplios de acceso a las comunidades, sistemas de alcantarillado, con antenas de comunicación en todo el territorio, parque de recreación para los niños, tener el acceso al agua y un sistema de energía estable.

Personas intelectuales y conscientes con el cuidado del medio ambiente, recursos naturales y patrimonio cultural. Con una población orgullosa de su cultura y valores, conscientes con el uso y manejo de los residuos sólidos, respeto por la igualdad de género y salud reproductiva.

b. Visión sobre los programas de desarrollo del CRTM

Salud y bienestar

“En 20 años vemos, a nuestro territorio con personas conscientes con el uso de la medicina tradicional revalorizada, infraestructura, equipamiento y personal capacitado para el área de salud, con buenas prácticas de higiene. Con una juventud sana que evita el consumo del alcohol y es responsable con su sexualidad reproductiva, libre de pleitos, violencia doméstica, libre del machismo, que respeta la equidad de género y que tengamos amplio conocimiento nuestros derechos”

Economía y Producción

“Dentro de 20 años vemos a nuestro territorio con gran desarrollo económico con muchos proyectos de emprendimiento agrícolas, ganaderos y artesanales, con organizaciones que apoyen e incentiven al turismo comunitario, manteniendo una economía sustentable y responsable con el cuidado del medio ambiente.”

Medio ambiente y cambio climático

“Dentro de 20 años vemos a nuestro Territorio Pilón lajas con personas consientes y responsables con el cuidado y el manejo del medio ambiente, personas capaces de hacer un manejo responsable de la basura evitando la contaminación del aire y del agua teniendo un amplio conocimiento en temas de cuidado ambiental y RRNN.

Cultura y valores

“Dentro de 20 años vemos a nuestro territorio fortalecida y reconocida con jóvenes valientes que hablen su idioma natal sin vergüenza del que dirá la sociedad orgullosos de su cultura que cuidan y protegen su patrimonio.

Territorio y gestión

“Dentro de 20 años vemos a nuestra organización con jóvenes profesionales, lideres honestos, responsables, formados y capacitados que trabajan en instituciones nacionales y que hacen gestiones de desarrollo para llevar adelante su nuestro territorio.”

Educación y comunicación

“Dentro de 20 años vemos a nuestro territorio Pilón lajas con un alto nivel de enseñanza docentes capacitados y especializados en las materias, unidades educativas con infraestructura más grandes, completas, equipadas con tinglado, laboratorio y telecentro.”

servicios básicos

“Dentro de 20 años vemos a nuestro territorio con caminos a las comunidades mejorados, áreas recreativas para los niños, plazas, carnicería, sistemas de alcantarillado, baños dignos, accesos a telefonía, acceso a internet, medios de transporte seguros, sistemas de electricidad permanentes, seguros y que todas las familias cuenten con acceso al agua”

Justicia comunitaria

Dentro de 20 años vemos a nuestros dirigentes capaces de hacer respetar su territorio y autoridad haciendo prevalecer las sanciones a las personas infractoras.

Organización y Fortaleza

Dentro de 20 años vemos un territorio con más jóvenes creando plataformas de información del territorio, más unido que se apoyan entre comunidades, con más dirigentes más comprometidos que trabajan desinteresadamente por el bien de las comunidades.

Amenazas al territorio,

Dentro de 20 años vemos a nuestra organización libre de amenazas de asentamientos por parte de instituciones mineras, sin explotación de la madera, sin la pesca y cacería ilegal de personas que no forman parte de territorio y sin invasión de nuestras tierras por parte de los interculturales.

4.1. MISIÓN DE LOS JOVENES DE L CRTM-PL

a. MISIÓN COLECTIVA

“La misión de los jóvenes del CRTM es estudiar ser profesionales y seguir capacitándose en temas de gestión territorial, manejo de recursos naturales, desarrollo productivo, derechos de los pueblos indígenas y capacitar e informar a otros jóvenes con nuestros conocimientos mediante cursos y talleres, incentivar la formación de nuevos líderes jóvenes en el territorio líderes honestos, responsables que trabajen y busquen acuerdos de apoyo productivo y financiamiento de las autoridades tanto locales como nacionales para el desarrollo de todo el territorio. A apoyar a las autoridades comunales en sus gestiones. Exigir infraestructura, equipamiento, personal para la salud y deportes, señal e internet en todo el territorio, más docentes en los colegios y el mantenimiento de caminos, exigir a las personas adultas que involucren y tomen en cuenta en sus reuniones la participación de los jóvenes y de esta manera orientar a las futuras generaciones a defender el territorio, tener mayor unidad como jóvenes para lograr alcanzar la comunidad que queremos con un buen futuro.

b. Misión sobre los programas de desarrollo de la ORGANIZACION CRTM

Salud y bienestar

Incentivar a los jóvenes a que participen en ferias de salud, informarnos y revalorizar la importancia de la medicina natural tradicional, organizar eventos deportivos y exigir a las autoridades que realicen gestiones para que la visita de los médicos a las comunidades sea más seguida como también la dotación de un botiquín comunal y la construcción de centros de salud. Pasar talleres de orientación sobre temas de embarazo no deseados, alcoholismo, equidad de género, salud reproductiva, y otros temas para estar informados y difundir esta información dentro de la Organización CRTM”

Economía y Producción

Como jóvenes nuestra misión es estudiar y capacitarnos para ayudar a las autoridades comunales a conocer el plan de manejo y plan de vida del territorio y realizar gestiones de apoyo en el área productiva agrícola, turismo, artesanía elaboración de aceites esenciales y piscicultura obteniendo una economía estable dentro del territorio.

Medio ambiente y cambio climático

Incentivar a los jóvenes a informarse e informar sobre su territorio y a utilizar de manera responsable la tecnología los (TICs) para que mediante ellos logremos hacer conocer nuestro territorio y concientizar a las personas al cuidado, manejo, conservación y protección de la Reserva Pílon Lajas y las amenazas que frecuentemente sufre el territorio a causa de la (minería, pesca y casería ilegal, extracción de madera y la contaminación de la basura).

Cultura y valores

Realizar campañas de concientización, revalorización y rescate de los valores y protección del patrimonio cultural mediante actividades recreativas en las comunidades.

Territorio y gestión

Movilizarnos para lograr una organización de jóvenes líderes dentro del territorio que causen un impacto positivo en la región jóvenes y señoritas informados y capacitados que trabajan en instituciones nacionales y que realicen gestiones de desarrollo dentro del territorio.

Educación y comunicación

Estudiar y Formarnos a profundidad para ser una generación que vela por el bienestar de las personas con líderes responsables conscientes que trabajan por su territorio y que apoyan las gestiones que realizan sus autoridades. Exigir mejores infraestructuras (aulas, más docentes, tinglados, sala de computación) y el mejoramiento y ampliación de la cobertura de telefónica e internet para realizar los trabajos de investigación que nos dan en el colegio.

Servicios básicos

Exigir a los corregidores y al directorio del CRTM que realicen las gestiones necesarias para el mantenimiento de los caminos de acceso a las comunidades, como también solicitudes de reunión con el alcalde para que solucione el servicio y acceso de agua potable y alcantarillado en todas las comunidades.

Justicia comunitaria

Informarnos más sobre nuestros derechos y saber elegir a las autoridades que nos representen que sean personas capaces de hacer respetar su territorio y autoridad haciendo prevalecer las sanciones a las personas infractoras.

Organización y Fortaleza

Incentivar a los jóvenes a participar en las reuniones y asambleas en donde se hable de las problemáticas y amenazas que enfrenta la TCO y de esta manera lograr que los jóvenes y señoritas que se involucren en las actividades y gestiones de sus organizaciones y de esta manera incentiven a los demás jóvenes a formarse como líderes y lideresas defensores de su territorio, esto especialmente para lograr una amplia participación en la dirrctiva del C RTM

Amenazas al territorio

La juventud tiene que informarse respecto a las problemáticas y derechos del territorio para poder crear consciencia en los comunarios respecto las posibles amenazas de minería, pesca y casería ilegal, avasallamiento de los interculturales y explotación de la madera a las que se enfrenta el territorio poniendo en riesgo la perdida de la vegetación, flora y fauna del área protegida.

5. SITUACIÓN DE LA CRTM DESDE LA VISIÓN DE LOS JÓVENES

a. ECONOMIA Y PRODUCCION

La economía y producción de las comunidades del CRTM es débil varias familias se dedican a la agricultura en pequeña escala, venta de la hoja de jajata, pesca y cacería para subsistencia de sus familias pero las mismas no abastece existe mala administración de sus ingresos económicos de sus organizaciones productivas, afectación del clima, desvalorización cultural, las condiciones para la agricultura en la parte alta no son buenas y contaminación del medio ambiente y el agua, lo que causa

la migración de las familias abandonando sus fuentes laborales tradicionales optando por fuentes laborales informales y en algunos casos la explotación de la madera y la minería.

b. MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO CLIMATICO

Existe falta de conciencia, respeto, información y control sobre la contaminación y manejo de residuos sólidos sumados a los fenómenos climáticos desfavorables, escasez de agua potable y la explotación minera y la deforestación irresponsable están afectando el medio ambiente.

c. AMENAZAS AL TERRITORIO

Existe una afectación de los recursos naturales por la falta de control, conciencia, información y la necesidad de los pobladores, afectando a la fauna y flora silvestre juntamente a su habitat.

d. SALUD Y BIENESTAR

Atención deficiente en el área médica, falta de equipamiento y mantenimientos de los ambientes que funcionan como postas dentro del territorio limitan la atención adecuada a las personas, poco frecuente la visita médica a las comunidades como 1 vez al mes y en las comunidades más lejanas como 1 o 2 veces al año por lo tanto existe descuido sobre el cuidado de la salud en la población. Existen problemas recurrentes de alcoholismo, Embarazos en adolescentes y desigualdad de género dentro del CRTM ocasionando violencia, conflictos y acciones que afectan a nuestros jóvenes.

e. CULTURA Y VALORES

Se ve olvidada y desvalorizada por los mismos comunarios y por la intromisión cultural de la población. Los jóvenes tienen poco interés en hablar y practicar su idioma.

f. TERRITORIO Y GESTION

La juventud especialmente femenina, tiene poco interés en involucrarse en actividades de gestión y participación de sus autoridades dentro de su territorio, los comunarios poseen poca información sobre el plan de manejo y plan de vida

g. EDUCACION Y COMUNICACION

La educación dentro del territorio CRTM es deficiente por la falta de profesores, equipamiento e infraestructura, como también el mantenimiento de las aulas y falta de pupites, así también la falta de incentivo e interés de los mismos profesores en enseñar de manera didáctica a los jóvenes. Descuido en la ampliación de la señal telefónica e internet en las comunidades.

h. SERVICIOS BASICOS

Descuido en el mantenimiento de nuestros caminos comunales, el desabastecimiento de agua potable en las comunidades poca información de las prácticas de higiene con la implementación de más baños, no cuenta con servicio de alcantarillado.

i. JUSTICIA COMUNITARIA

Se ve afectada por la deficiencia y falta de seriedad en las gestiones comunales de las autoridades de hacer cumplir las infracciones debidas.

j. ORGANIZACIÓN Y FORTALEZA

La falta de organización de parte de las autoridades y los mismos comunarios que cada uno vela su propio interés y las bases están afectando el progreso del territorio.

6. RESULTADOS

6.1. Participantes en los talleres dentro de las unidades educativas (diagnostico, visión y misión)

Los talleres realizados para conocer la percepción desde la visión de los jóvenes sobre la Reserva Pilon Lajas se desarrollaron en cuatro unidades educativas, donde se reúnen la mayor cantidad de jóvenes por ser las únicas que cuentan con el nivel secundario dentro del territorio del CRTM.

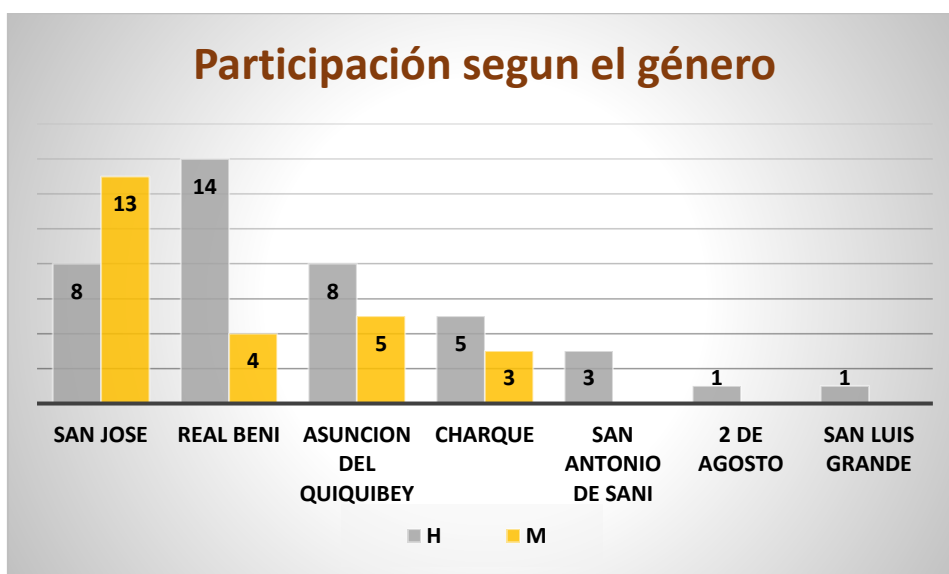
Gráfico 1: Participantes por unidad educativa dentro de la Reserva Pilon Lajas



Fuente: Elaboración propia con basa a datos de los talleres.

Según el **Gráfico 1**. Fueron 21 los participantes de la unidad educativa San Jose, 18 los participantes de la unidad educativa Real Beni y 13 participantes de la unidad educativa Asunción del Quiquibey, 3 estudiantes de la unidad educativa Suapi, 1 de san Luis Grande y 1 de la comunidad 2 de Agosto dando un total de 65 participantes en las cuatro unidades educativas.

Gráfico 2: Participación por sexo dentro de las unidades educativas



Fuente: Elaboración propia con base en datos de los talleres

En la Unidad Educativa San Jose participaron 8 hombres y 13 mujeres, en la Unidad educativa Real Beni participaron 14 hombres y 4 mujeres, en la Unidad Educativa Asuncion del quiquibe participaron 8 hombres y 5 mujeres, en la Unidad Educativa de Charque participaron 5 hombres y 3 mujeres, 3 hombres de la comunidad San Antonio de Sani, 1 hombre de la comunidad 2 de Agosto y 1 hombre de la comunidad San Luis Grande, los participantes fueron jóvenes y señoritas de entre los 12 a 20 años de edad.

Gráfico 3: Participación por sexo en el taller



Fuente: Elaboración propia con base a datos de los talleres

El Gráfico 3. Muestra la participación de 38 jóvenes equivalente en porcentaje (58%) que fueron participes del taller y la participación de 27 señoritas equivalente en porcentaje de (42%).

Facilitadores: los facilitadores directos en campo fueron los siguientes.

- Fernando Ara Cartagena Líder
- Amir Cacerez Cunay Líder
- Luis Chita Nate Líder
- Diana Macuri Lurice Líder
- Luciel Caimani Líder
- Yeisson Aparicio Líder
- Antonio Maito Wasna Líder
- Rocio Nate Tayo Líder
- Clemente Medina Caimani Dirigente
- Viviana Alipaz Lurici Técnico de apoyo

6.2. Participación en la elaboración y consolidación de la estrategia desde la visión de los jóvenes

Facilitadores:

Para la revisión consolidación y armado del plan estratégico desde la percepción de los jóvenes participaron:

- Clemente Caimani Dirigente Técnico
- Viviana Alipaz Técnico

Para la elaboración de ideas de proyecto:

- Fernando Ara Cartagena Líder
- Amir Cacerez Cunay Líder
- Luis Chita Nate Líder
- Diana Macuri Lurice Líder
- Luciel Caimani Líder
- Yeisson Aparicio Líder
- Viviana Alipaz Técnico

Presentaciones:

- Diana Macuri Lurice
- Luis Chita Nate

7. BIBLIOGRAFÍA

Plan de manejo plan de vida y Gestión Territorial de la Reserva Pilon Lajas y CRTM. Resumen Ejecutivo. Consejo Regional Tsimane Mosenen & Wildlife Conservation Society (WCS)

8. ANEXOS

GALERIA DE FOTOS

Taller en la Unidad Educativa Real Beni



Taller en la Unidad Educativa Asuncion del Quiquibe





Taller en la Unidad Educativa San Jose de canan



Taller en la Unidad Educativa Suapi



Taller de consolidación y elaboración de la estrategia





Memorias de eventos organizados para la elaboración de la estrategia para el desarrollo territorial desde la visión de los jóvenes

- Memoria del taller para la elaboración de estrategias de fortalecimiento de la gestión territorial desde los jóvenes del CRTM-PL Municipio Rurrenabaque Nación Tacana en la Unidad Educativa Real Beni 10 – 06– 2022.
- Memoria del taller para la elaboración de estrategias de fortalecimiento de la gestión territorial desde los jóvenes del CRTM Comunidad Asuncion del Quiquibey Municipio Rurrenabaque Nación Mosestenes en la Unidad Educativa Asuncion del quiquibe 17– 06– 2022.
- Memoria del taller para la elaboración de estrategias de fortalecimiento de la gestión territorial desde los jóvenes del CRTM Comunidad San Jose de Canan Municipio Rurrenabaque Nación Tsimanes en la Unidad Educativa San Jose 17– 07– 2022.
- Memoria del taller para la elaboración de la estrategia para el desarrollo territorial desde la visión de los jóvenes del CRTM-PL Comunidad Charque Municipio Apolo Nación Mosestenes en la Unidad Educativa Suapi 02 – 07 – 2022.